**Развлечение в первой младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:** приобщать к сказкам посредством различных видов театра.

**Задачи:**

1. Развивать связную речь,  моторику, ориентировку в пространстве, воображение, побуждать детей к активному участию в игровой деятельности.

2. Вызывать у детей желание принимать участие в развлечении, создать радостное эмоциональное настроение.

3.Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия, воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

 4. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству, координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

5.Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Оборудование:** магнитный театр "Репка", фигурки животных по сказке "Теремок", "Курочка Ряба", мешочек с загадками, пазлы «Яичко», большой мягкий конструктор.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Очень любим.

**Воспитатель**: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель**: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

*(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под бубен следуют по группе за воспитателем).*

- Вот мы и приехали.

- Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать?

**1.** Дед растил его с душой -

Овощ вырос пребольшой.

Долго дед его тащил,

Не хватило ему сил.

Прибежали бабка, внучка,

Помогали кошка, Жучка,

Мышка к ним пришла на помощь -

Дружно вытянули овощ.

Да, в земле сидел он крепко,

Вот какая сказка… ***(Репка)***

**Воспитатель**: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучку)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

(*Дети расставляют героев сказки при помощи магнитного театра по порядку*).

-Вот теперь все хорошо.

- Проверим колеса (*стучат кулачками по коленочкам*).

- Садимся в поезд и едем дальше.

*(Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут». Повторяют слова за воспитателем).*

- Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

- Какая это сказка?

**Дети:**«Курочка Ряба»

**Воспитатель**: Почему же Дед и Баба грустные?

**Дети:**Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

**Воспитатель**: Что же делать?

**Дети:**Давайте им поможем- соберем яичко.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, все правильно собрали. Дед и баба и курочка очень вам благодарны!

- А теперь давайте опять сядем в наш поезд и поедем в следующую сказку.

(*Двигаются, выполняя полу присед*).

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите здесь мешочек лежит,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот какой!

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

**Воспитатель:** Ребята, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать?

Давайте посмотрим! Мешочек то волшебный и в нём лежат волшебные загадки! Послушайте и отгадайте их.

***ЗАГАДКИ:***

**1**. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. ***(Заяц)***

**2.** Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса, а зовут её...***(Лиса)***

**3.** Кто зимой холодной ходит злой, голодный.**(*Волк*)**

**4.** Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. ***(Медведь)***

- А в какой сказке были все эти герои?

Молодцы, конечно Колобок!

- Ну что, ребята, отправляемся дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

(*Дети повторяют за воспитателем*).

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

**Дети:**Теремок.

**Воспитатель**: Молодцы! И эту сказку отгадали.

**Воспитатель**: Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

**Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок *(поднять руки над головой домиком*)

Он не низок, не высок *(опустить руки через стороны вниз)*

На двери висит замок *(сцепить пальцы в «замок»)*

Кто его открыть бы смог? *(пожать плечами)*

Постучали, постучали (*постукивать ладонью о ладонь*)

Покрутили, покрутили (*вращение ладонями)*

Потянули и открыли! (*потянуться сцепленными руками в стороны и открыли*

-Ребята, какие герои были в сказке "Теремок"?

**Дети:** перечисляют и изображают зверей.

-А что же сделал мишка в сказке? Что случилось с домиком?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:  Мишка домик развалил,

                          Чуть друзей не раздавил.

«Что же делать? Как нам быть?»

Ребята, давайте поможем героям построить новый дом.

**Воспитатель:**  Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И поэтому, вам звери тоже приготовили подарок.